



РЕКТОР ПРОФ. ДР МИЛИЈА ЗЕЧЕВИЋ СА ПРОФЕСОРИМА И СТУДЕНТИМА НА СВЕЧАНОЈ ДОДЕЛИ ДИПЛОМА

Међународни углед и успех студената

Од самог оснивања, Европски универзитет има снажну улогу у јачању домаћег високообразовног система. Последњих година, као образовна и научна институција са већ изграђеним међународним угледом и са значајним резултатима у раду, он даје несумњив допринос процесима интеграције Србије у јединствен глобални образовни простор. Циљеви и принципи образовања на Европском универзитету су остварење, унапређење и развијање знања, науке и културе, развијање међународне сарадње и стицање и унапређивање научних сазнања, уважавање научних достигнућа и националне и интернационалне мобилности академског особља и студената. Да се ти циљеви и остварују у пракси, потврђују студенти који су дипломирали на Европском универзитету, а данас су успешни менаџери који говоре стране језике и владају принципима ефикасног управљања. Ректор Европског универзитета, академик проф. др Милија Зечевић у разговору за НИН каже:

– Образовање је од стратешког интереса за развој Србије, а када се говори о високом образовању, три су кључна појма која треба имати у виду: наука, образовање и мир. Наука, образовање и дипломатија је наш први пројекат у функцији мира. Други пројекат је наука, образовање и дипломатија у функцији европских интеграционих процеса. Знање и наука не познају границе, и зато можемо говорити само о глобалном систему образовања. Евидентан је све већи утицај међународних, а нарочито америчких универзитета, факултета и института на образовање у Европи и широм света. Утицај америчких универзитета, као што је Харвард и бројни други, везан је за моћ транснационалних и мултинационалних компанија из области трговине, интернационалног бизниса, информатике, фармације, хотелијерства, саобраћаја и других области. Све је снажнија тенденција да се амерички глобални принципи образовања искажу широм света и све већи је њихов утицај на Русију и Кину, али и на европски систем образовања.

Да ли у том светлу треба посматрати и Болоњску декларацију?

Да, јер Болоњска декларација није ништа друго него услађавање система образовања Европе са америчким системом. Управо зато су уведене основне (бачелор) академске студије у трајању од три године, дипломске (мастер) академске студије у трајању од једне или две године и докторске студије у трајању од три године. Наша држава је прихватила Болоњску декларацију да бисмо се прилагодили европским и америчким, односно светским стандардима образовања, и то је добро. Јер, стратешки развој науке и образовања у Србији је од виталног интереса за европске и евроатлантске интеграционе процесе, али и за све друге облике позитивних интеграција, јер наука не може да се ограничи на један мали простор. Стандарди и закон високог образовања одређују пет научних поља: друштвено-хуманистичко, техничко-технолошко, природно-математичко, поље медицинских наука и уметност. Сигуран сам да ће Стратегија високог образовања и науке

дати више od наведених пет поља – требало би увести и интердисциплинарне или мултидисциплинарне студије које могу да обухвате оне области које излазе из оквира поменутих пет научних поља. За Стратегију високог образовања у Србији задужен је Национални савет за високо образовање, коме сад истиче мандат, и у коме је 16 чланова – људи од угледа, који знају шта је европско, интернационално и светско окружење. Они, као и људи из Министарства просвете, доста су допринели да у раду Комисије за акредитацију не дође до већих проблема, до којих је могло доћи јер је акредитација имала много мана, а форсирала је одређене државне универзитете и универзитете који су били од интереса за појединце. Непознавање одређених области приликом акредитације довело је до извесних нелогичности, јер се дешавало да експерт у једној области оцењује програм из сасвим друге области коју, по природи ствари, не разуме – као када би човек који није пилот и никада то није био, почео да вози авион, или да оцењује рад других пилота. Уколико је неко експерт за једну област техничких наука, не може бити експерт за све области, и зато је предложена измена Закона о високом образовању. Измене и допуне Закона о високом образовању су сада на прагу и треба да одреде неколико битних елемената.

Шта се очекује од измена и допуна Закона о високом образовању?

Очекује се да измене одреде најмање шест научних поља и да удовоље захтевима студената тако што ће да разјасне шта су то академске студије - трогодишње и четворогодишње, шта су мастер једногодишње, а шта двогодишње мастер студије, шта су то високе струковне школе, да ли студенти пошто заврше високу струковну школу могу да уписују мастер студије и под којим условима, да ли је њихов статус такав да им се одмах признају и да се у радне књижице уноси исти статус високог образовања као код завршених академских студија. Ту су присутне и академије, које су некад биле везане за уметност, а сада обухватају и друге области, на пример друштвене области и области економских наука. Прецизирање ових појмова је важно јер сваки студент с правом хоће тачно да зна коју ће диплому добити када заврши студије, без обзира на то да ли је завршио приватни или државни универзитет.

Друга област коју ће измене и допуне Закона сигурно прецизније одредити и поједноставити је везана за статус државних и приватних универзитета. Приватни универзитети, по закону, имају исти статус као и државни, али се по Србији појавило више центара и државних и приватних универзитета који имају статус универзитета, али њихови центри немају дефинисан статус. Наше је мишљење – а и мишљење Ректорског савета Србије чији сам члан – да центре који нису акредитовани и који немају услове за рад треба затворити. Не може један факултет који претендује на квалитет да има десет центара у десет градова.

КО ЈЕ РЕКТОР?



По основном образовању математичар, ректор Европског универзитета професор др Милија Зечевић менаџментом у пракси бави се од 1974. године – од тада је објавио више од 200 научних радова и више од 30 књига. Др Милија Зечевић је редовни професор емиритус Европског универзитета у Београду, Паризу, Њујорку... Има титулу гранд доктора западне филозофије коју додељује Европска академија за информатизацију из Брисела, потпредседник је Одбора Уједињених нација за глобално образовање, почасни доктор Интернационалног универзитета „Albert Schweitzer“ из Женева, члан је Академског сената Интернационалне дипломатске академије, редовни професор Европске академије за информатизацију у Бриселу, академик и председник Европске академије наука у Бечу и добитник Награде за животно дело за допринос у науци, образовању, интернационалном менаџменту и дипломатији Светског конгреса уметности науке и комуникација. Једно од признања које је стигло на адресу професора Милије Зечевића је признање „суверени амбасадор за допринос у развоју образовања и науке“, које додељује Амерички биографски институт, а најновије у низу признања је „Легиа части“ за допринос човечанству и лична достигнућа – ово признање професору Зечевићу недавно је доделила Уједињена културна конвенција из Америке. У досадашњој каријери професора др Милије Зечевића, докторате је одбранило 19 доктора наука, а магистарске тезе 60 магистара.

Наше је мишљење – а и мишљење Ректорског савета Србије чији сам члан – да центре који нису акредитовани и који немају услове за рад треба затворити. Не може један факултет који претендује на квалитет да има десет центара у десет градова.

Има ли Европски универзитет центре ван Београда?

Не, Европски универзитет је ефикасан универзитет и има програме само у Београду. Сви наши програми пре свега за европски бизнис и маркетинг су јединствени (програм основних, мастер и докторских студија) и сви су акредитовани код Европске асоцијације за бизнис и едукацију, а акредитовао их је и

Национални савет Србије. Факултет за интернационални менаџмент је такође акредитован код Европске асоцијације за бизнис едукацију, а за инжењерски менаџмент је у току акредитација код Националног савета. Основали смо научно друштво за менаџмент, како бисмо покушали да развијемо свест бизнисмена и менаџера и да одвојимо област оперативног и научног менаџмента. Јер, битни су тренинг менаџера и знање које се стиче путем праксе, али је битно и то да менаџер познаје основе интернационалног менаџмента како би био спреман да ради у Србији која претендује на чланство у Европској унији и на равноправно место у друштву развијених земаља света. Ми школујемо менаџере европског бизниса и маркетинга за банкарство и за бизнис који не познаје границе. Зато наши студенти морају да знају три језика – сматрам да сваки млад човек који има амбицију да гради успешну каријеру, треба да буде оспособљен да комуницира на бар три језика да би пословао са европским фирмама.

За које још студијске програме могу да се одреде млади, и шта бисте им поручили: које су основне карактеристике студија на вашем универзитету?

Поред факултета које сам поменуо, имамо и нову Академију уметности чија је акредитација у току. Студенти ће на Академији уметности, у зависности од талента и личних афинитета, моћи да се одреде за виртуелну уметност, режију или уметничку фотографију, а учиће од врхунских уметника и познатих редитеља. Оно што треба истаћи је да је Европски универзитет одређен за међународну сарадњу, јер ако универзитет и професори не прате кретање у окружењу и кретања ван своје државе, онда не могу да прате достигнућа у својој области. Ми имамо партнере широм света, наше дипломе се признају и ван наше државе. Студенте школујемо у интернационалном духу, јер, више ни у Србији готово да нема пројекта који није интернационални. Заблуда је да постоје ментори образовања у Србији – тржиште је једини ментор и судија вредности знања, а чињенице говоре да се сви наши студенти запошљавају и имају изванредна радна места. Дакле, профил који ми школујемо потребан је данашњој привреди. У ранијим бројевима НИИ-а смо говорили о научноистраживачком раду у сарадњи са нашим почасним докторима из више европских земаља, а сада напомињемо да је међународна сарадња још интензивнија. Резултат су студијски програми високо вредновани на тржишту рада, и начин рада који подразумева мале групе. Зато ми уписујемо мало студената – наш циљ није масовност, већ квалитет студија.